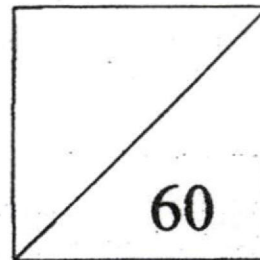


巴耶礼峇美以美女子小学
2015 年六年级高级华文
年中考试
语文理解与应用

姓名: _____ ()

成绩:



班级: Pri 6 _____

日期: 15-5-2015

家长签名: _____

**** 考生须知 ****

- ★ 作答之前, 应仔细阅读各项说明。
- ★ 会做的先做, 千万别浪费时间。
- ★ 你必须在 1 小时 20 分钟 内完卷。
- ★ 答案必须书写清楚, 否则当成错字处理。

一、语文应用（10题 20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

建设	透明	竟然	尽管
干扰	遵照	建立	透露

公用事业局自 2011 年开始改善水道工程。Q1_____我国预料将面对海面上升与气候变化带来多雨的影响，有关当局也必须谨慎处理，减少工程对周遭居民和环境造成的 Q2_____。

今年有另外 19 个水道将展开工程，包括在滨海南地段 Q3_____新水道。所有新发展地段，都得 Q4_____规定，确保下雨时，进入公共水道的水流不超过一定的标准。

当局也通过网站、面簿和手机，随时发布暴雨警报和水位上升的信息，采取完全 Q5_____的方式处理水患问题。任何地区一旦发生淹水事件，公用事业局都会展开调查，确认原因，在必要时改善水道。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

上课铃声一响，我们就回到班里，等着老师上课。过了一会儿，老师 Q6 虽然 没来，班里的同学，有的开始说话、玩、看漫画。这时我听到一个同学说：“要是着火就好了。”我听了心里暗自发笑。突然老师的脚步声由远而近，听觉 Q7 敏感 的几名同学，连忙提醒大家安静。

“铃铃铃……”这时火警铃响起，接着便传来校长的报告。同学们随后便快 Q8 (诉) 紧随老师，从最近的楼梯往操场跑去。同学们用手捂住嘴巴，微微弯腰，尽量避开浓烟或沿途的 Q9 (仗) 碍物。一个个 Q10 神气 紧张，没有了之前的嘻嘻哈哈，没有说话声，只听见急促的脚步声。不一会儿，全校师生都安全抵达操场。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

二、阅读理解（一）（7题 14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我一直以为自己是个慷慨的人，因为我喜欢送东西给别人：买了新衣服，穿过几次或者根本没有穿，不喜欢了就送给表妹；圣诞节、生日会收到的许多礼物，挑出自己喜欢的，剩下的就送人。我心想：这些亲戚、朋友很多接受过我的小礼物，他们一定喜欢并感谢我。

在父亲^{认为}看来，我的做法表面上是慷慨，其实是吝啬(lìn sè)。我对父亲的见解却不以为然。

有一天，父亲带我去拜访一个朋友。父亲和他谈了一会儿后，就准备离开。朋友转身向太太说：“把家里的苹果给他们带些回去。”父亲客气地拒绝但是朋友依旧坚持要送。

回到家里，我和父亲打开袋子，发现里面是一些干巴巴、比鸭蛋大一圈的小苹果。我忍不住大叫：“什么破玩意儿！丢了都没人要！”

“对！你要牢牢记住这句话。当你把自己不喜欢了、不需要的东西送给别人时，你得到的就是这句话！”我的脸“刷”地一下子红了。我想起~~昔日~~送给别人东西，当他们回到家打开时，也可能说过同样的话。

父亲说：“这些苹果是别人送的，如果是自己买的就不会放这么久。这是他们吃不完剩下的，丢了又觉得可惜，就顺便送给我们，想让我们感谢他们，结果却正相反。”

父亲看着我，继续说：“记住，不要把别人当傻瓜。他会和你一样，知道这东西的价值。要么不送，要送就把自己认为最好、最喜欢的、最舍不得的东西送给别人。”

父亲说的这些话，让我终身受益。

Q11 文中的“见解”指的是什么？（1分）

答：_____

Q12-Q13：从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
（4分）

Q12 过去的日子：_____

Q13 表示坚固、结实：_____

Q14 作者认为自己是个怎样的人？为什么？（1分）

答：_____

Q15 你认同作者送人东西的心态吗？为什么？（2分）

答：_____

Q16 试比较父亲和作者对朋友送的苹果的反应。(3分)

Q16a) 父亲的反应:	
Q16b) 作者的反应:	

Q17 你认为父亲的话怎么让作者“终身受益”，试加以说明。(3分)

答: _____

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

从前,在一座山里住着一位樵(qiāo)夫,他以砍柴、卖柴为生。他每天日出而作,日落而息,勤勤恳恳地劳作着。在他的努力下,终于搭建了一间可以遮风挡雨的房子,村里的人都夸奖他是个少有的勤快人。

有一天,他很早就起床,挑了之前砍好的木柴到城里去卖,等到他晚上回家时,却发现他的木头房子起火了。左邻右舍都赶来帮忙,但是他的房子全是用木材搭建的,加上晚上风大,大家的救火行动显得毫无用处,樵夫和他的邻居们只能隔岸观火,眼睁睁地看着木屋遭受大火吞掉了。

终于等到大火熄灭了,这个樵夫手里拿了一根棍子,慌张地跑进烧毁了的屋里不断地寻找着。大家以为他在寻找藏在屋内的金银财宝,所以都十分好奇地在旁边注视着他的一举一动。

过了好长一段时间,樵夫终于激动地叫喊起来:“我找到了!我找到了!”大家纷纷跑过去,才发现樵夫的手里捧着的不过是一把斧头,根本不是什么值钱的东西。

只见樵夫兴奋地将木棍塞进斧头里,坚定沉着地说:“只要有了这把斧头,我就可以再造一间更加坚固耐用的房子。”

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 遭受: _____

Q19 纷纷: _____

Q20 樵夫有哪两个优点? (2分) 请举例说明。(2分)

答: _____

Q21 邻居的救火行动成功吗? 为什么? (4分)

答: _____

Q22 樵夫的屋子着火了，依你看他心里最担心的是什么？（2分）
为什么？（2分）

答：

Q23 当樵夫从屋子里走出来时，他的心情是怎样的？（2分）
为什么？（2分）

答：

Q24 你从樵夫的身上学到了什么？（2分）
试从你的生活中举例说明。（2分）

答：

~完~

巴耶礼峇美以美女子小学 2015 年六年级高级华文年中考试

Q1 尽管	Q2 干扰	Q3 建设	Q4 遵照	Q5 透明
Q6 仍然	Q7 敏锐	Q8 速	Q9 障	Q10 神色

Q11 这句话指的是父亲认为作者喜欢送东西给别人。买新衣时，穿过几次或没有穿，不喜欢就送给表妹；圣诞节、生日会收到很多礼物，挑出自己喜欢的，剩下的送人。这样的做法不是慷慨，而是吝啬。

Q12 昔日	Q13 牢牢
--------	--------

Q14 作者认为自己是个慷慨的人。因为他喜欢把东西送给别人。比如，买了新衣服穿过几次或者根本没有穿，不喜欢了就送给表妹；圣诞节、生日会收到的许多礼物，挑出自己喜欢的，剩下的就送人。

Q15 我不认同作者的心态。因为我们送人东西时，应该是真心地送礼物。我们不应该像作者一样，把自己挑出来，剩下来不要的送给别人。还要别人喜欢和感谢她。

Q16 a) 父亲的反应	苹果是别人送的，如果是自己买的就会放这么久。是吃不完剩下的，丢了又觉得可惜，就顺便给他们。
Q16 b) 作者的反应	忍不住大叫了起来，就一些表示不满意的话。

Q17 作者彻底改变了之前送人礼物的心态和做法。从此他会把自己认为最好、最喜欢的、最舍不得的东西送给别人。

Q18 对于这次的失败，他遭受很大的打击，希望他能振作起来。

Q19 下课铃声响了，同学们都纷纷地走出了校门。

Q20 樵夫的优点是勤劳和坚持。他以砍柴、卖柴为生。每天日出而作，日落而息。勤勤恳恳地劳作着。在他的房子被大火吞掉后，他不但没有伤心，还说只要有他的斧头，就再可以搭建一幢可以遮风避雨的房子。

Q21 邻居的救火行动最终没有成功。因为他的房子全是用木材搭建的。加上晚上风大，樵夫和他的邻居们只能隔岸观火，眼睁睁地看着整幢木屋遭受大火吞掉了。

Q22 我认为他的屋子着火时，他心里最担心的是他的斧头。因为那是他的谋生的工具。而且没有了那个斧头，他就不能再造一间房子，让自己住了。

Q23 经过了好长一段时间，当樵夫找到斧头时，他激动地叫喊起来。然后兴奋地将木棍塞进斧头里，坚定沉着地说：“只要有了这把斧头，我就可以建造一间更加坚固耐用的房子。”

Q24 我从樵夫身上学到了遇到困难或打击时，不能放弃。例如：遇到一些数学题目不会解答，要想办法请教老师、同学或父母，然后再用心解答，克服困难。